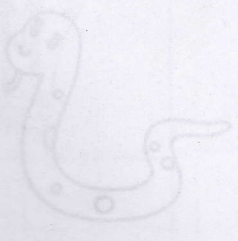


1. Colorează imaginile care încep cu litera indicată.

S				
C				
O				

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Simona Brie | Adina Micu

culegere

clasa

1

SINAPSIS®

1. Recapitulare inițială	3
Test inițial	6
2. Propoziție, silabă, sunet	8
Test de evaluare 1	12
3. Literele A, M, E, I, N, O, U, Ă	14
A a	14
M m	15
E e I i	16
N n O o	17
U u Ă ă	18
Exersăm!	19
Test de evaluare 2	20
4. Literele R, C, L, P, T, S, CE, CI	22
R r C c	22
L l	23
Ce ce	25
P p T t	26
S s	27
Ci, ci	28
Test de evaluare 3	29
5. Literele Î, A, D, V, Ș	31
Î î	31
Â â	32
D d	33
V v	34
Ș ș	35
Exersăm!	36
Test de evaluare 4	38
6. Literele B, G și grupul ge	40
B b	40
G g	42
Ge ge	44
Scrierea cu doi „i”	46
Test de evaluare 5	47
7. Literele F, Z, J, H, și grupurile gi, che, chi	49
F f	49
Z z	50
Gi gi	51
J j	52
H h	53

1. Scrie cuvinte la alegere, conform cerinței	54
2. Scrie patru nume de personaje din povestea la alegere, respectând cerința	55
3. Scrie patru	56
4. rega, rece	58
alungi	58
săgeată	59
ciocan	60
jachetă	61
covrigi	62
geantă	63
ceară	64
cinemă	65
gem, gâmb	67
y, x, k	70
6. Cecilia	72
Acum	74
7. Formulă	74
8. Literele J, X, K și grupurile ghe, ghi	58
J j	58
X x	59
K k	60
Ghe	61
Ghi	62
9. Literele Q, Y, W	63
Invitația. Felicitarea	64
Test de evaluare 7	65
10. Recapitulare finală	67
Test final 1	70
Test final 2	72
Soluții	74
Test de evaluare 3	74
8. Literele I, A, D, V și	74
11	74
A a	74
D d	74
V v	74
?	74
Exersăm!	74
Test de evaluare 4	74
6. Literele B, G și grupul ge	74
B b	74
G g	74
Ge ge	74
Scrierea cu doi „i”	74
Test de evaluare 5	74
7. Literele F, T, H și grupurile fi, che, chi	74
F f	74
T t	74
H h	74

2. Propoziție, silabă, sunet

- 1 Alcătuiește propoziții, pornind de la imaginea de mai jos. Pune întrebări colegilor. Indică semnul pe care trebuie să-l folosești.



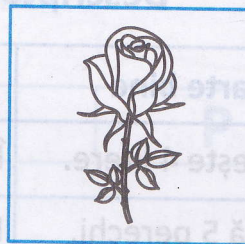
- 2 Reține poezia și folosește-o înaintea exercițiilor de scriere.

Plouă

Plouă ușor. Să auzim!
 Cu vârf de degete banca lovim.
 Plouă mai tare
 Ploaia tot vine,
 Lovim cu degetele bine.
 Cad pietricele pe trotuare,
 Să ciocănim și noi mai tare
 Tună departe, tună acum,
 Batem cu pumnii: Bum-bum! Bum-bum!
 Vreme frumoasă s-a făcut,
 Un curcubeu a apărut
 Noi brațele ușor rotim și norii îi gonim.

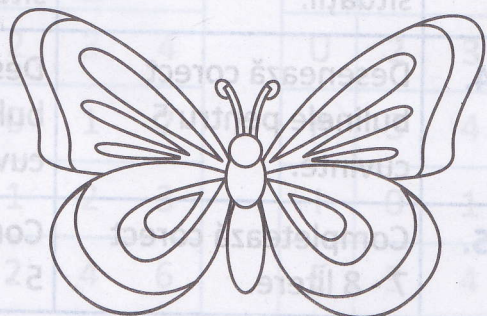
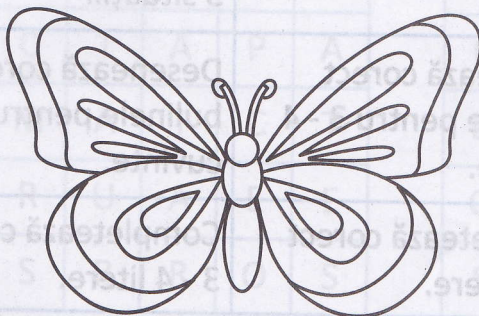


- 3 Formulează propoziții cu numărul de cuvinte indicat.



_____ ? _____

- 4 Colorează fluturașii. Atenție! Poți folosi doar culori a căror denumire are două silabe.



5 Așază în aceeași mulțime, imaginile ce denumesc cuvinte cu o silabă comună.

Respect pentru oameni și cărți

--	--	--

6 Colorează atâtea triunghiuri câte silabe au următoarele cuvinte.

--	--	--	--	--	--

△△△△△ △△△△△ △△△△△ △△△△△ △△△△△ △△△△△

7 Pune un x în dreptul cuvintelor care au prima silabă formată din două sunete.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Desparte în silabe și precizează poziția sunetului „a”. Colorează bulina corespunzătoare.

				4
○ ○ ○				

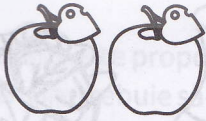


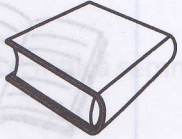
9 JOC: „De-a librăria”

Scop: consolidarea denumirii rechizitelor școlare.


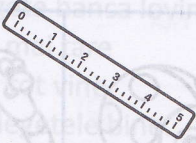
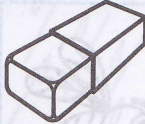


Pe o bancă se înșiră diverse rechizite. Un elev este cumpărătorul, iar alt elev este vânzătorul. Cumpărătorul cere vânzătorului obiectul dorit, doar cu ajutorul descrierii, fără să-i spună numele.

10 Desparte în silabe. Colorează obiectele care au de două ori sunetul „e”.




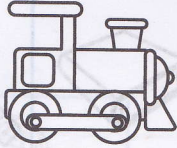
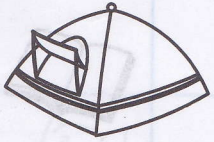
Respect pentru oameni și cărți

	3			

11 Desparte în silabe și marchează poziția sunetului „i” cu roșu dacă e la început și cu albastru în celelalte situații. Colorează obiectele pe care nu le folosim în clasă.

12 Desparte în silabe, marcând poziția sunetului „o”. Colorează imaginile a căror denumire are o singură silabă.

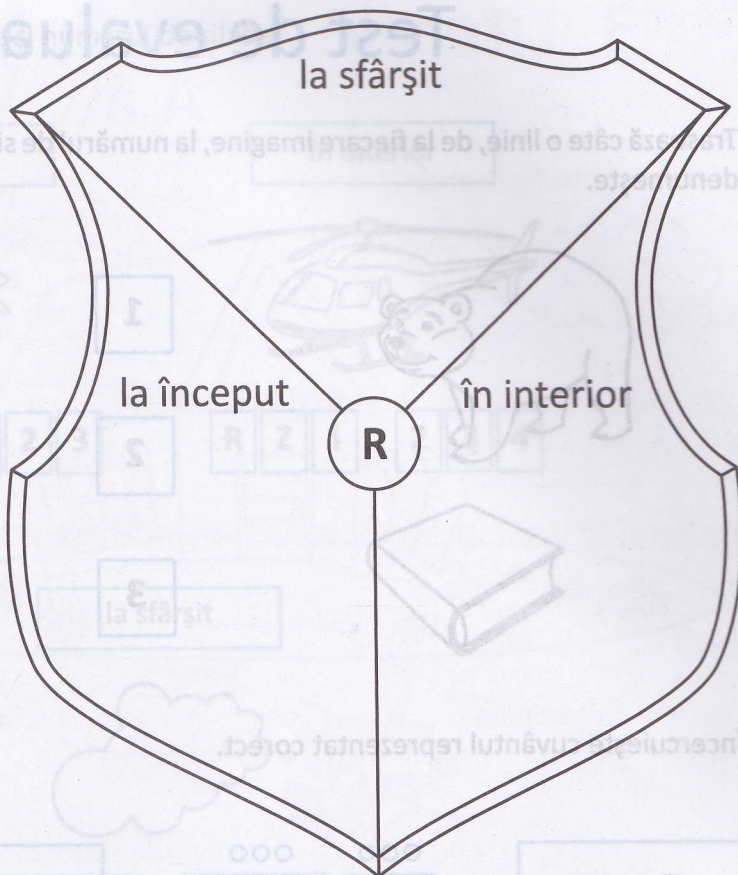
				

13 Desparte în silabe. Marchează locul sunetului „u”. Colorează imaginile cărora li se poate asocia însușirea „galbenă”.

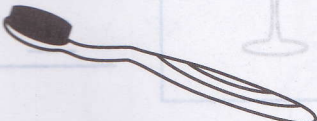
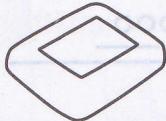

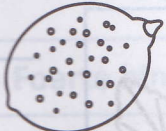
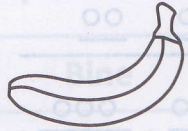


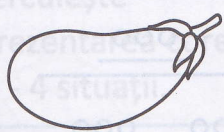

				

14 JOC: „Ce poate fi?”
Conducătorul jocului propune, pe rând, adjective pentru care elevii trebuie să găsească substantive potrivite.

15 Realizează blazonul literei R, desenând imagini care înfățișează cuvinte în care există acest sunet, potrivit indicațiilor.



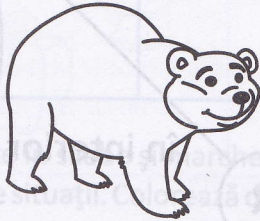
16 Colorează numai imaginile ale căror denumiri au în interior sunetul indicat. Numește printr-un singur cuvânt, imaginile de pe fiecare rând.

S			
L			
T	3	4	8
Z			

17 JOC: „Cine știe mai multe”
Un copil spune un cuvânt, de exemplu „vulpe”. Ceilalți trebuie să dea cât mai multe exemple de animale sălbatice.

Test de evaluare 1

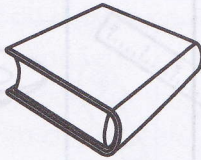
- 1 Trasează câte o linie, de la fiecare imagine, la numărul de silabe corespunzător cuvântului care o denumește.



1



2



3



- 2 Încercuiește cuvântul reprezentat corect.



ooo ooo

oo oo ooo

oooo



oooo oo

oo ooo

oo o oo



ooo oo

oo oo ooo

oooo



oooo oo

oo ooo

oo o ooo



oo ooo

oo oo ooo

oooo



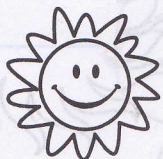
oooo oo

oo ooo

oo oo oo

la început

în interior



A S E

1 2 3

R Z I

2 3 4

la sfârșit



O R N

1 2 3

Descriptori de performanță

Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Identifică numărul de silabe pentru 4 cuvinte.	Identifică numărul de silabe pentru 3 cuvinte.	Identifică numărul de silabe pentru 1 - 2 cuvinte.
2.	Încercuiește reprezentarea corectă în 5 - 6 situații.	Încercuiește reprezentarea corectă în 3 - 4 situații.	Încercuiește reprezentarea corectă în 1 - 2 situații.
3.	Colorează corespunzător 5 - 6 casete.	Colorează corespunzător 3 - 4 casete.	Colorează corespunzător 1 - 2 casete.